

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和6年3月26日

事業所名 児童発達支援さくらんぼ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100%			
	2	職員の配置数は適切である		100%	SNSでの情報発信	広告、民間業者を使用しない方法の検討
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	100%		使いやすい導線、棚の配置	空間の使い方を様々に試している
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	100%			
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	66%	33%	法人内のこども園と連携している	日々の業務に追われている。個人の力量によるところが大きい
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	100%		その都度意見を聞くようにしている	数は少ないが、改善につなげたものはある
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	100%			
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	100%		外部の相談支援事業所と連携している	改善点、課題の報告をしてもらう
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	33%	66%	法人内のこども園と連携している	研修に参加できる時間の確保
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	100%		外部の機関を保護者に紹介	子どもの客観的全体像を把握することに努めている
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	66%	33%	ツールを常に模索	よりよいツールを鋭意探索する
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	100%			さらに精度を上げていく
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	100%			個別に取り組む時間の確保
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	100%			
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100%		経験のある法人職員からアドバイスを受けている	固定化したほうが良い子もいる
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	100%		法人内のこども園と連携している	
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	33%	66%		時間の確保が課題
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	33%	66%		時間の確保が課題
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	100%			法人内でケース会議をしている
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	100%			客観的なアセスメントツールの確保が課題

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和6年3月26日

事業所名 児童発達支援さくらんぼ

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	21 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	100%			
	22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	33%	66%		行政内の連携が取れていないので、調整が困難
	23 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている				
	24 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている				
	25 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	100%			法人内でケース会議をしている
	26 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	100%			
	27 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている		100%	法人の研修に参加	
	28 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	100%			午後からこども園を利用している
	29 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している		100%		業務をこなすので精一杯
	30 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	100%		その都度伝えるようにしている	
31 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	66%	33%	必要なことはその都度伝えるようにしている	負担に思う保護者もいるので回数を決めた	
保護者への説明責任等	32 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100%			丁寧な説明を心掛ける
	33 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	100%			
	34 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	100%		子どもの様子が気になる時に聴くようにしている	
	35 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	33%	66%	イベントを開催して親子で集まれる機会を作った	保護者に任せると進まない
	36 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	100%		その都度伝えるようにしている	
	37 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	100%		月1回のお便りを発行	
	38 個人情報の取扱いに十分注意している	100%		十分に注意する	
	39 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	100%		出来るだけ書面で伝える	
	40 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	100%		キッズカフェでは学校の先生が来てくれた	回数を増やしたい

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和6年3月26日

事業所名 児童発達支援さくらんぼ

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
非常時等の対応	41 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	100%		月1回の避難訓練を実施	規程のお知らせをする
	42 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	100%		月1回の避難訓練を実施	
	43 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	100%		モニタリングやその都度確認している	
	44 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	100%		利用開始前に調査している	
	45 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	100%			
	46 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	100%		法人で開催	
	47 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	100%		保護者に状況を伝え、どのようにするかを一緒に考えてもらっている	