

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:6年3月26日

事業所名 児童発達支援さくらんぼ

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100%			
	2 職員の配置数は適切である		100%	SNSでの情報発信	広告、民間業者を使用しない方法の検討
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	100%			
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	33%	66%	法人内のこども園と連携している	日々の業務に追われている。個人の力量によるところが大きい
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	66%	33%	その都度意見を聞くようにしている	数は少ないが、改善につなげたものはある
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	100%			
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		100%	外部の相談支援事業所と提携した	改善点、課題の報告をしてもらう
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	33%	66%	法人内のこども園と連携している	職員に余裕がなく、全部は出られていない
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	66%	33%	外部の機関を保護者に紹介	子どもの客観的全体像を把握することに努めている
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	66%	33%	ツールを常に模索	よりよいツールを鋭意探索する
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	100%			
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100%		経験のある法人職員からアドバイスを受けている	固定化したほうが良い子もいる
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	100%		平日は学校の疲れを取るようになっている	固定化したほうが良い子もいる
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	100%			固定化したほうが良い子もいる
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	33%	66%		時間の確保が課題
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	33%	66%		時間の確保が課題
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	100%			法人内でケース会議をしている
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	100%			客観的にアセスメントできるツールの確保が課題	
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	100%			客観的にアセスメントできるツールの確保が課題	

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:6年3月26日

事業所名 児童発達支援さくらんぼ

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	100%			
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている		100%		学校にもよるがあまり関心はなさそうである印象
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている				看護師の確保が課題
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	100%			
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している				
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている		100%	法人の研修に参加	
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		100%		利用日以外は、子どもたちが遊んでいる
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		100%		業務をこなすのが精一杯
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	100%		その都度伝えるようにしている	関心の薄い親が増えている印象
29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	66%	33%	保護者会の開催	負担に思う保護者もいるので回数を決めた	
保護者への説明責任等	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100%			丁寧な説明を心掛ける
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	100%			
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	66%	33%		保護者に任せると進まない
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	100%		その都度伝えるようにしている	
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	100%		月1回のお便りを発行	
	35 個人情報に十分注意している	100%		十分に注意している	
	36 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	100%		できるだけ書面で伝える	
37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	100%		キッズカフェの開催	地域への告知を工夫	

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:6年3月26日

事業所名 児童発達支援さくらんぼ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	33%	66%		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	100%		月1回避難訓練を実施	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	100%		法人で開催	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	100%			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	100%		利用前に調査している	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	100%			